

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Н.Ш. АХМЕТШИНА»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК,
заместитель директора МБУ
ДО «Спортивная школа № 1»
НМР РТ, заслуженный
работник физической
культуры


И.А. Моржин
«24» 11 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ «Нижнекамский
педагогический колледж
им. Н.Ш. Ахметшина»


Р.М. Астадурян
«24» 11 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности **49.02.01 Физическая культура**
форма обучения: **очная**
квалификация: **учитель физической культуры**

Нижнекамск, 2025 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК
физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

Протокол № 3

от «30» 10 2025 г.

Председатель ПЦК  Р.Т.
Яковлева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
ГАПОУ «Нижекамский
педагогический колледж
им. Н.Ш. Ахметшина»

 Н.С. Колчина

«04» 11 2025 г.

Составители:

1. Колчина Н.С., заместитель директора по учебной работе ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина».
2. Гек О.С., заведующий отделением физической культуры ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина».
3. Яковлева Р.Т., председатель ПЦК физической культуры и безопасности жизнедеятельности ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина».

Содержание

Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	6
1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации .	6
1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации	8
1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию	8
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	8
2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации.....	8
2.2. Содержание государственной итоговой аттестации	8
3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..	12
3.2. Информационное обеспечение ГИА	12
3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА.....	17
3.4. Кадровое обеспечение ГИА	18
Приложение.....	20

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г. Регистрационный № 66211).

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности студента к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Критерии и подходы к государственной итоговой аттестации выпускников ориентированы на усиление практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи.

Программа государственной итоговой аттестации учитывает степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений. Видом государственной итоговой аттестации выпускников колледжа является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Государственная итоговая аттестация позволяет решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

Тематика выпускной квалификационной работы отвечает следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Студенты должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. К государственной итоговой аттестации допускается студент, выполнивший все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедший промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом колледжа.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- содержание государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника;
- уровень освоения студентами материала, предусмотренного учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется предметно-цикловыми комиссиями и утверждается директором колледжа после её обсуждения на заседании педагогического совета с обязательным участием работодателей.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура** углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПМ 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа

образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Учитель физической культуры должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА):

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования студентов, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений студента по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

На государственную итоговую аттестацию отводится:

всего - **6** недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели,

защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации.

Вид - выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: 4 недели с 18.05.2026 г. по 13.06.2026 г.

Сроки защиты выпускной квалификационной работы и государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена: 2 недели с 15.06.2026 г. по 27.06.2026 г.

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации.

2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер.

Тематика выпускных квалификационных работ:

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
--------------	---	---

1.	Специальные хоккейные упражнения как средства развития скоростно- силовых способностей у обучающихся 8 класса	ПМ.02. ПМ.03.
2.	Специальные футбольные упражнения как средства развития координационных способностей у обучающихся 5 классов	ПМ.01. ПМ.03.
3.	Специальные беговые упражнения как средства развития скоростных способностей у обучающихся 6 класса	ПМ.01. ПМ.03.
4.	Игра в хоккей как средство развития координационных способностей мальчиков 13-14 лет	ПМ.02. ПМ.03.
5.	Элементы хоккея как средства развитие скоростной выносливости у обучающихся 10 класса	ПМ.02. ПМ.03.
6.	Художественная гимнастика как средство развития гибкости у обучающихся первого класса в системе дополнительного образования	ПМ.01. ПМ.03.
7.	Элементы легкой атлетики как средства развития координационных способностей у обучающихся 4 класса	ПМ.01. ПМ.03.
8.	Элементы верховой езды как средства развития ловкости у обучающихся 5 класса	ПМ.02. ПМ.03.
9.	Кроль на уроках физической культуры по плаванию как средство развития выносливости у обучающихся 9 классов	ПМ.02. ПМ.03.
10.	Занятия греко-римской борьбой как средства развития силовых способностей юношей 14-15 лет	ПМ.02. ПМ.03.
11.	Ритмическая гимнастика как средство развития координационных способностей у обучающихся 3 класса	ПМ.02. ПМ.03.
12.	Элементы каратэ как средства развития скоростной-выносливости у мальчиков 10 класса	ПМ.02. ПМ.03.
13.	Бег на короткие дистанции средство развития быстроты у обучающихся 5 класса	ПМ.01. ПМ.03.
14.	Специальные хоккейные упражнения как средства развития выносливости у юношей 10 класса	ПМ.02. ПМ.03.
15.	Внеурочные занятия по армреслингу как форма развития силы у юношей 10 класса	ПМ.02. ПМ.03.

16.	Элементы хоккея как средства развития силы у обучающихся 9 класса	ПМ.02. ПМ.03.
17.	Приёмы кикбоксинга как средства развитие специальной выносливости у девушек 16-17 лет	ПМ.02. ПМ.03.
18.	Элементы хоккея как средства развития равновесия у обучающихся 7 класса	ПМ.02. ПМ.03.
19.	Элементы футбола как средства развития быстроты у подростков 14-15 лет	ПМ.01. ПМ.03.
20.	Элементы карате как средства развития координационных способностей у обучающихся 4 класса во внеурочной деятельности	ПМ.02. ПМ.03.
21.	Элементы греко-римской борьбы как средства развитие силы у обучающихся 6 класса во внеурочной деятельности	ПМ.02. ПМ.03.
22.	Элементы грэпплинга как средства развитие координационных способностей у обучающихся 5 класса во внеурочной деятельности	ПМ.02. ПМ.03.
23.	Элементы футбола как средства развития скоростных способностей у обучающихся 6 класса	ПМ.01. ПМ.03.
24.	Элементы баскетбола как средства развития скоростно-силовых способностей у обучающихся 8 класса	ПМ.01. ПМ.03.
25.	Элементы вольной борьбы как средства развитие силы у обучающихся 10 класса	ПМ.02. ПМ.03.
26.	Волейбольные упражнения как средства развития ловкости у обучающихся 8 класса	ПМ.01. ПМ.03.
27.	Элементы баскетбола как средства развития координационных способностей у обучающихся 5 класса	ПМ.01. ПМ.03.
28.	Элементы волейбола как средства развития скоростных способностей у обучающихся 9 класса	ПМ.01. ПМ.03.
29.	Спринтерский бег как средство развития скоростных способностей у обучающихся 5 класса	ПМ.01. ПМ.03.
30.	Элементы греко-римской борьбы как средства развития ловкости для обучающихся 10 класса	ПМ.02. ПМ.03.

31.	Секция по волейболу как форма развития координационных способностей у обучающихся 8 класса	ПМ.02. ПМ.03.
32.	Элементы бокса как средства развития скоростно-силовых способностей у обучающихся 7 класса	ПМ.02. ПМ.03.
33.	Хоккей как средство развития выносливости детей старшего школьного возраста	ПМ.02. ПМ.03.
34.	Элементы грэпплинга как средства развития гибкости у обучающихся 3 класса	ПМ.02. ПМ.03.
35.	Гимнастика с элементами акробатики как средство развития координационных способностей у обучающихся 3 класса	ПМ.01. ПМ.03.
36.	Элементы футбола как средства развития ловкости у обучающихся 8 класса	ПМ.01. ПМ.03.

Структура выпускной квалификационной работы.

Введение.

Раздел 1. Теоретическая часть.

Раздел 2. Опытнo-экспериментальная часть.

Выводы и предложения.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируется цель и задачи.

При работе над теоретической частью определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др.

Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- Работа над вторым разделом должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

— принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

— использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

— Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Защита выпускных квалификационных работ.

К защите ВКР допускаются студенты, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, в соответствии с ФГОС СПО это уровень освоения компетенций по специальности (п. 8.5. ФГОС СПО).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении выпускной квалификационной работы.

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета подготовки к итоговой аттестации:

- рабочее место для преподавателя-руководителя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для студентов;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ,
- комплект учебно-методической документации.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета защиты выпускной работы:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии,
- компьютер, мультимедийный проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение ГИА.

1. Программа государственной итоговой аттестации

2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ

3. .

4. Литература по специальности.

По ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Основные источники:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации.

2. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1355.

3. Письмо Министерства образования РФ от 03.03.2003 № 18-51-210 ин/18-28 «О рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования».

4. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 256 с.

5. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с.

6. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 270 с.

2. Дополнительные источники:

1. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев]. - 17 -е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 176 с.

Интернет-ресурсы:

1. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Физическая культура в школе. Легкая атлетика: учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04548-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Физическая культура и спорт в вузах: учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

5. Теоретические основы физической культуры: учебное пособие для вузов / А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14341-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

6. Самостоятельная работа студента по физической культуре: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Кондаков [и др.]; под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13332-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

7. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

8. История физической культуры: учебное пособие для вузов / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11804-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

9. История физической культуры: учебное пособие для вузов / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-11804-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

По ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической Основные источники:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598).

2. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1355.

3. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.

Дополнительные источники:

1. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Физическая культура: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования / [Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев]. - 17 -е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 176 с.

Интернет-ресурсы:

1. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Физическая культура в школе. Легкая атлетика: учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04548-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Физическая культура и спорт в вузах: учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

5. Теоретические основы физической культуры: учебное пособие для вузов / А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14341-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

6. Самостоятельная работа студента по физической культуре: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Кондаков [и др.]; под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13332-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

7. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

8. История физической культуры: учебное пособие для вузов / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11804-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

9. История физической культуры: учебное пособие для вузов / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11804-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

По ПМ. 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

Основные источники:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598).

2. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1355.

3. Бурмистрова, Е.В. Методика организации досуговых мероприятий: учеб. пособие для СПО/ Е.В. Бурмистрова. -М.: Юрайт, 2019.- 150 с.

4. Подласый, И.П. Педагогика. В 2 т. Том 2. Практическая педагогика. В 2 кн. Книга 1,2: учебник для СПО/ И.П. Подласый. - М.: Юрайт, 2019. - 491 с.

Дополнительные источники:

1. Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. – 416 с

2. Контроль качества образования по физической культуре в специальном образовательном учреждении/ Учебное пособие. Под ред. Евсеева С.П.- СПб, СПбНИИ физической культуры, 2007. - 172 с.

3. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учебно=методическое пособие / сост. Т.С. Гришина. - Воронеж: ФГБОУ ВО «ВГИФК», 2019. – 239с.

4. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта. Учебное пособие / А. В. Починкин — «Спорт», 2016– 278с.

Интернет-ресурсы:

1. Педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / Г. А. Ямалетдинова; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05600-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с порядком проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад студента (не более 15-20 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями, назначенными приказом директора.

Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

3.4. Кадровое обеспечение ГИА.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации: наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует направлению подготовки и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично и аргументировано;

- теоретические положения органично сопряжены с практикой;
- даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и оформлению работа соответствует всем предъявленным требованиям;
- защита работы осуществлялась с помощью различных технических средств, мультимедийной презентации.

Оценка «хорошо»:

- тема соответствует направлению подготовки;
- содержание работы в целом соответствует заданию;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями ВКР;
- составлена библиография по теме работы;
- работа оформлена с учетом требований;
- во время защиты работы продемонстрированы умения презентовать ВКР с помощью компьютерных средств.

Оценка «удовлетворительно»:

- работа соответствует направлению подготовки;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;

- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- содержание приложений не освещает решения поставленных задач;
- допущены ошибки в оформлении работы.

Оценка «неудовлетворительно»:

- работа соответствует направлению подготовки;
- содержание работы не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- ВКР носит умозрительный и (или) компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

На выпускную квалификационную работу составляется:

- отзыв руководителя (*Приложение 1*).
- рецензия (*Приложение 2*).
- оценка процедуры защиты и выпускной квалификационной работы (учитываются ответы на вопросы) заносится в протокол (*Приложение 3*).

Приложение 1

Отзыв
руководителя на выпускную квалификационную работу

Фамилия, имя, отчество студента _____

Группа 942

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Форма обучения очная

Тема

1. Заключение о степени соответствия выполненной квалификационной работы заданию

2. Перечень положительных качеств выпускной квалификационной работы

3. Отзыв о выполнении практической (исследовательской) части выпускной квалификационной работы

4. Вывод о сформированности компетенций студента, проявившихся при выполнении работы.

5. Вывод о соответствии работы требованиям, предъявляемым к ВКР и готовности работы к защите

Руководитель
ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина»

« ____ » _____ 2026 г.

Подпись _____

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина»

Рецензия

на выпускную квалификационную работу

Фамилия, имя, отчество студента _____

Группа 942

По специальности 49.02.01 Физическая культура

Форма обучения очная

Тема

1. Актуальность темы ВКР и соответствие темы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей

2. Оценка качества выполнения каждого раздела

3. Научная ценность или практическая значимость работы. Оценка степени разработки новых вопросов, оригинальных решений, теоретической значимости работы

4. Полнота используемых источников

5. Оценка степени сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника

6. Недостатки, замечания, слабые стороны работы

7. Выводы об общей оценке выпускной квалификационной работы

Рецензент _____ ФИО, должность

« _____ » _____ 2026 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. Н.Ш. АХМЕТШИНА»

ПРОТОКОЛ

заседания государственной экзаменационной комиссии
ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина»

Дата: «__» _____ 2026г.

по рассмотрению выпускной квалификационной работы студента

_____ (фамилия, имя, отчество)

Группа: № 942

Форма обучения: очная

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Тема: _____

Присутствовали:

Председатель ГЭК _____

Зам. председателя ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Выпускная квалификационная работа выполнена под руководством:

В государственную аттестационную комиссию представлены следующие материалы:

Текст выпускной квалификационной работы на _____ страницах.

Чертежи, таблицы, схемы к работе на _____ листах.

Отзыв выпускной квалификационной работы _____

Рецензия на выпускную квалификационную работу _____

После сообщения о выполненной работе в течение _____ минут студенту были заданы следующие вопросы:

Фамилия, задавшего вопрос, краткое изложение сути вопроса

Признать, что студент выполнил и защитил выпускную квалификационную работу с оценкой

Председатель ГЭК: _____ / _____
(подпись)

Ответственный секретарь ГЭК: _____ / _____
(подпись)

